

## Plan wspomagania rozwoju szkół/ placówek Gminy Nowa Dęba w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
<b>Gmina Nowa Dęba</b>
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo: <b>Podkarpackie</b> Gmina: <b>Gmina Nowa Dęba</b> Powiat: <b>Tarnobrzegi</b>
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p>Nowa Dęba położona jest w południowo - wschodniej Polsce, w rozwidleniu rzek Wisły i Sanu, w północno - zachodnim obszarze województwa podkarpackiego, na terenie powiatu tarnobrzegi.</p> <p>Od północy graniczy z miastem Tarnobrzeg, od wschodu z gminą Grębów, od południa z gminą Majdan Królewski (powiat kolbuszowski), od zachodu z gminą Baranów Sandomierski. Powierzchnia miasta i gminy wynosi łącznie 142 km<sup>2</sup>, w tym 16 km<sup>2</sup> zajmuje miasto i 126 km<sup>2</sup> sołectwa. Miasto przecina droga krajowa Nr 9 Warszawa - Rzeszów. Nowa Dęba jest drugim co do wielkości miastem powiatu, a jej położenie daje możliwość szybkiego dojazdu do wszystkich ważniejszych miast województwa. Przez teren gminy przebiegają także 3 drogi powiatowe. Zlokalizowane tu są linie kolejowe jednotorowe Ocice - Nowa Dęba - Rzeszów, Chmielów - Staszów - Kielce i Rozwadów - Chmielów - Dębica, a ponadto Linia Hutnicza Szerokotorowa. Do najbliższego lotniska pasażerskiego (Rzeszów - Jasionka) jest 48 km. Gmina Nowa Dęba ma 18.190 mieszkańców (stan na 31.12.2017 r.), z czego 51,69% stanowią kobiety, a 48,31% mężczyźni. Miasto Nowa Dęba liczy 11 215 mieszkańców, natomiast mieszkańcy wsi to 6.975 osób. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców zmalała o 1,6%. Średni wiek mieszkańców wynosi 42 lata i jest nieznacznie większy od średniego wieku mieszkańców województwa podkarpackiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski. Gmina Nowa Dęba ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -36. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -1,98 na 1000 mieszkańców gminy Nowa Dęba. W 2017 roku urodziło się 141 dzieci, w tym 70 dziewczynek (49,6%) i 71 chłopców (50,4%). Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 1,03 i jest mniejszy od średniej dla województwa oraz nieznacznie większy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju. W gminie zarejestrowano 118 zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz 187 wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi dla gminy Nowa Dęba -69. W tym samym roku 9 osób zameldowało się z zagranicy oraz zarejestrowano 0 wymeldowań za granicę - daje to saldo migracji zagranicznych wynoszące 9. Natomiast 63,6% mieszkańców gminy Nowa Dęba jest w wieku produkcyjnym, 15,6% w wieku przedprodukcyjnym, a 20,9% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.</p> <p>Ze względu na bogate walory dziedzictwa kulturowego i naturalnego gmina Nowa Dęba jest miejscem licznych odwiedzin turystów podróżujących po województwie podkarpackim. Gmina Nowa Dęba ze względu na cenne walory przyrodnicze oraz krajobrazowe została objęta wieloma formami ochrony przyrody jak rezerwat przyrody "STAWY" - Buda Stalowska. Rejon ten wyróżnia się w Kotlinie Sandomierskiej wyjątkowo dużym zasobem wód gruntowych i powierzchniowych i z tego też względu stanowi on ostoję rzadkich okazów ptaków, roślin i zbiorowisk roślinnych.</p>



Wraz z otuliną leśną stawy rybne stanowią enklawę dla około 180 gatunków ptaków. Na szczególną uwagę zasługuje stosunkowo duża liczba gatunków ptaków lęgowych (139 gatunków) i 85 gatunków ptaków siedlisk wodnych i bagiennych. Wiele z nich to gatunki bardzo rzadko występujące na terenie Polski, a szczególną atrakcją stanowią: orzeł bielik, orzeł przedni i krzykliwy, kormoran, czapla siwa i purpurowa, rybołów, perkoz oraz bocian czarny. Godna poświęcenia uwagi w tym krajobrazie jest szata roślinna, wśród której na szczególną uwagę zasługują wyjątkowo dobrze zachowane lasy łąkowe ze starymi bardzo licznymi okazami dębu szypułkowego (stanowiące istotną część herbu Nowej Dęby). Teren Budy Stalowskiej został uznany rezerwatem przyrody "STAWY". Jest to więc idealne miejsce do wypoczynku jak i uprawiania turystyki przyrodniczej. Niepowtarzalny urok sprawiają wyspy na stawach, rozległe szuwały a także odgłosy ptactwa. Będąc w Budzie Stalowskiej warto pospacerować po edukacyjnej ścieżce "Berówka". Głównymi atrakcjami ścieżki poza poznaniem siedlisk leśnych, fauny i flory, jest wejście na szkółkę leśną. Leśniczy szkółkarz, oprowadzający grupy zorganizowane przedstawia tematykę związaną z organizacją, zadaniami i działalnością Nadleśnictwa Nowa Dęba oraz ze szkółkarstwem leśnym, zadania jakie stoją przed szkółkarzem, jego problemy, sposób funkcjonowania szkoły. Będąc w Nowej Dębie nie można nie odwiedzić jedynej na świecie muzeum bombki choinkowej. W muzeum podziwiać można setki unikatowych, niepowtarzalnych eksponatów z różnych krajów i epok. Tuż przy wejściu zobaczą Państwo przepiękną, amerykańską choinkę ozdobioną wyrobami produkowanymi przez Firmę Biliński dla klienta ze Stanów Zjednoczonych. W dalszej części galerii można porównać jak zmieniły się upodobania Amerykanów na przełomie dziesięciu – piętnastu lat. Oglądać można także dekoracje świąteczne charakterystyczne dla stylu wiktoriańskiego, francuskiego czy norweskiego. Błyszczące kamienie i stonowana kolorystyka nadaje drzewkom przepięknego, biżuteryjnego wyglądu. Natomiast tylko najwięksi śmiałkowie mogą zajrzeć do upiornego Halloweenowego zakątka. Muzeum Bombki Choinkowej stworzone zostało nie tylko z myślą o eksponatach, ale także by ukazać różnice, a właściwie ich brak, w procesie produkcyjnym bombki na przełomie kilkudziesięciu lat. Zwiedzający mogą podziwiać pierwsze narzędzia służące do produkcji bombek choinkowych, które są niemal identyczne jak te z obecnych czasów. Ręczne, precyzyjne i dokładne malowanie ozdób choinkowych zachwyca zarówno dzieci, młodzież szkolną a także osoby dorosłe.

Na terenie Gminy Nowa Dęba wychowanie przedszkolne roku szkolnym 2017/2018 odbyło się w ;  
3 przedszkolach samorządowych:

Przedszkole Nr 1 w Nowej Dębie liczba wychowanków 107,

Przedszkole Nr 5 w Nowej Dębie liczba wychowanków 100,

Przedszkole Nr 4 w Nowej Dębie liczba wychowanków 69,

W innych formach wychowania przedszkolnego tj:

Zespół Wychowania Przedszkolnego w Tarnowskiej Woli - 16 wychowanków,

Zespół Wychowania Przedszkolnego w Jadachach - 25 wychowanków,

Zespół Wychowania Przedszkolnego w Cyganach - 6 wychowanków,

Zespół Wychowania Przedszkolnego w Chmielowie - 20 wychowanków,

W dwóch przedszkolach niepublicznych:

Przedszkole Niepubliczne "Krasnal" w Nowej Dębie liczba wychowanków 165,

Przedszkole Niepubliczne "Akademia marzeń" w Alfredówce liczba wychowanków 15. Łącznie wychowaniem przedszkolnym w Gminie Nowa Dęba w roku 2017/2018 objęto 516 dzieci.

Gmina Nowa Dęba była w roku szkolnym 2017/2018 organem prowadzącym dla 8 szkół podstawowych:

SP Nr 2 w Nowej Dębie - 539 uczniów,

SP Nr 3 w Nowej Dębie - 282 uczniów,

SP w Rozalinie - 0 uczniów,

SP w Alfredówce - 13 uczniów,

SP w Tarnowskiej Woli - 74 uczniów,

SP w Jadachach - 126 uczniów,

SP w Cyganach - 55 uczniów,  
 SP w Chmielowie - 133 uczniów.  
 Łączna liczba uczniów w szkołach podstawowych i oddziałach gimnazjalnych wyniosła w roku szkolnym 2017/2018 1214 uczniów.  
 Do 31 sierpnia 2017 roku w Gminie Nowa Dęba funkcjonowały 4 gimnazja; trzy z nich były częścią zespołów. Zostały one włączone do szkół podstawowych. Jedno samodzielne gimnazjum zostało włączone do samodzielnej szkoły podstawowej.  
 Od 1999 r. obsługa jednostek była centralizowana w zespole ekonomiczno-administracyjnym szkół - Biuro Obsługi Jednostek Samorządowych. Po zmianie przepisów od 1 stycznia 2017 r. obsługa odbywa się przez centrum usług wspólnych, które zachowało dawną nazwę Biuro Obsługi Jednostek Samorządowych.  
 Dochód na jednego mieszkańca w 2017 r. wyniósł 3.748.71 zł.  
 Wydatki na oświatę w roku 2017 wyniosły 20.232.296 , -  
 Subwencja oświatowa 9.809.409,-  
 Dotacje celowe na zadania subwencyjowane 226.352,-  
 Wydatki na zadania subwencyjowane 14.784.183,-.  
 W roku budżetowym 2017 Gmina Nowa Dęba do zadań subwencyjowanych dołożyła około 32% środków własnych.

#### 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

##### Wnioski z diagnozy:

- organizować działalność pozalekcyjną uczniów;
- organizować dodatkowe zajęcia w celu dbałości o zdrowie i rozwój fizyczny i psychiczny dzieci;
- unowocześniać pracownie szkolne poprzez wyposażenie w odpowiedni sprzęt oraz dostęp do internetu;
- organizować zajęcia edukacyjne rozwijające umiejętności samodzielnego uczenia się;
- uwzględniać oczekiwania uczniów w zakresie innowacyjnych i aktywnych metod nauczania;
- organizować doskonalenie nauczycieli,
- organizować spotkania integracyjne w szkole i środowisku.

##### 5) Metody wykorzystane w diagnozie:

- Analiza SWOT;
- Analiza wskaźników oświatowych i odniesienia;
- Analiza informacji o stanie oświaty w Gminie Nowa Dęba z ostatnich dwóch lat;
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z ostatnich dwóch lat;
- Analiza wniosków z nadzoru pedagogicznego placówek oświatowych w Gminie Nowa Dęba za ostatnie dwa lata;
- Analiza wniosków ze spotkania dialogowego - World Cafe;
- Analiza wniosków ze sposobów i efektów wykorzystania środków na doskonalenie z ostatnich dwóch lat.
- Analiza potrzeb szkół w zakresie kreowania polityki oświatowej.

##### 6) Wnioski ze spotkania dialogowego:

- organizować działalność pozalekcyjną dla uczniów;
- unowocześniać pracownie szkolne poprzez wyposażenie szkół i placówek w odpowiedni sprzęt oraz internet;
- organizować doskonalenie nauczycieli.

##### 7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Podnoszenie jakości edukacji w Gminie Nowa Dęba poprzez doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie szkół i przedszkoli ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji kluczowych uczniów.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe);

**Cel strategiczny:**

Procesowe wspomaganie rozwoju nauczycieli służące rozwojowi uczniów w Gminie Nowa Dęba.

**Cele operacyjne:**

1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli 3 placówek w latach szkolnych 2018/2019 oraz 2019/2020 będzie prowadzone w formie wspomagania procesowego.
2. Na dzień 1 marca 2019 funkcjonuje sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

1. 3 placówki oświatowe wdrożą model kompleksowego, procesowego wspomagania nauczycieli – 2 szkoły i 1 przedszkole
2. Zespół projektowy zostanie powołany zarządzeniem Burmistrza.
3. Dwie szkoły i jedno przedszkole objęte wspomaganiami przeprowadzi 2 debaty odrębnie dla uczniów i rodziców oraz nauczycieli na temat potrzeb szkoły w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.
4. Uchwała Rady Miejskiej w Nowej Dębie w sprawie podziału środków na doskonalenie nauczycieli na rok 2019 umożliwi wykorzystanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli na procesowe wspomaganie szkół.
5. Zostanie utworzona jedna sieć jako platforma współpracy nauczycieli z 3 placówek, 30% nauczycieli 2 szkół podstawowych i 1 przedszkola podejmie aktywność w sieci

10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

Nr zad.	Zadanie/działania	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji
1.	Powołanie zespołu projektowego do opracowania planu wspomagania oświaty	Wybór zespołu odpowiedzialnego za wdrożenie kompleksowego wspomagania szkół	Gmina Nowa Dęba BOJS	wrzesień 2018 r.
2.	Zapoznanie kadry kierowniczej gminnych placówek oświatowych z modelem kompleksowego procesowego wspomagania – szkolenia, spotkania i narady	Spotkanie dialogowo – informacyjne, 100% dyrektorów szkół w projekcie, liderzy WDN tych placówek	Gmina Nowa Dęba BOJS, zespół projektowy	wrzesień 2018 r.
3.	Przeprowadzenie analizy potrzeb rozwojowych placówek objętych procesowym wspomaganiami na podstawie diagnoz przeprowadzonych w szkołach	Analiza, opracowanie wyników i wyciągnięcie wniosków. Dwie szkoły i jedno przedszkole objęte wspomaganiami przeprowadzi 2 debaty odrębnie dla uczniów i rodziców oraz nauczycieli na temat potrzeb szkoły w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.	Dyrektorzy Szkół i Placówek Zespół Projektowy	wrzesień / październik 2018 r.
4.	Opracowanie szkolnych planów i harmonogramów działań procesowego wspomagania.	Opracowanie szkolnych planów i harmonogramów w 3 jednostkach	Dyrektorzy przy wsparciu zespołu projektowego	wrzesień / październik 2018 r.
5.	Uchwała budżetowa Rady Miejskiej w Nowej Dębie na rok 2019 – podział środków na doskonalenie	Podjęcie uchwały przez Radę Miejską w Nowej Dębie	Gmina Nowa Dęba BOJS (projekt)	do końca stycznia 2019 r.
6.	Utworzenie sieci jako platformy współpracy nauczycieli.	Utworzenie sieci współpracy według deklarowanych potrzeb, włączenie nauczycieli do sieci, powołanie liderów sieci; Określenie wymagań i zakresu zadań osób realizujących zadania liderów – z każdej placówki lider 1 grupy (wczesnoszkolna/przedszkolna, humanistyczna, mat-przyr	Gmina Nowa Dęba Informatycy w szkołach, dyrektorzy i zespół projektowy	IV kwartał 2018 r.

8.	Wdrażanie przez szkoły planów procesowego wspomaganie	Informacja zwrotna ze szkół, sprawozdania dyrektorów z realizacji planów nadzoru pedagogicznego	Placówki objete projektem, dyrektorzy szkół	w każdym roku szkolnym od 15 września
9.	Organizacja szkoleń wprowadzających do procesu kompleksowego wspomaganie dla nauczycieli szkół	Zajęcia warsztatowe prowadzone przez ekspertów zewnętrznych	Gmina Nowa Dęba BOJS, zespół projektowy	do II kwartału 2019 r.
10.	Wymiana doświadczeń w ramach gminnej sieci współpracy	Utworzenie sieci, Cykliczne spotkania w ramach sieci, zdalne kontakty w ramach sieci	Informatyk w Gminie Informatycy w szkołach Członkowie sieci, zespół projektowy, liderzy sieci	cyklicznie w ciągu całego roku.
11.	Organizacja szkoleń kadry kierowniczej i nauczycieli nakierowana na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów	Organizacja szkolenia, programy szkolenia	Dyrektorzy jednostek oświatowych, BOJS, zespół projektowy	Cyklicznie w latach 2018-2019-2020-2021
12.	Dofinansowanie zewnętrznych form doskonalenia nauczycieli i kadry kierowniczej w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów	Wnioski dyrektorów do JST Zarządzenie Burmistrza	BOJS, dyrektorzy jednostek oświatowych	Cyklicznie w latach 2018-2019-2020-2021
14.	Podsumowanie efektów wdrożenia działań projektowych w pierwszym roku realizacji planu	Konferencje, informacja na stronie Gminy Nowa Dęba, w mediach lokalnych, portalach społecznościowych, Debaty o	Zespół Projektowy Placówki z terenu Gminy Nowa Dęba	cyklicznie na zakończenie każdego roku szkolnego

#### 11) Finansowanie poszczególnych zadań:

- Budżet miasta Nowa Dęba.

#### 12) Harmonogram wdrażania planu:

Zgodnie z pkt. 10.)

#### 13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- Zamieszczenie planu i okresowych sprawozdań na stronie internetowej miasta i w Biuletynie Informacji Publicznej.
- Zamieszczenie planów i okresowych sprawozdań na stronach internetowych szkół i przedszkoli.
- Informacja w prasie lokalnej oraz gazetce gminy.
- Informacje na dostępnych portalach społecznościowych.
- Spotkania informacyjne z radami pedagogicznymi szkół i placówek.
- Podsumowania realizacji planu w ramach sprawozdania z realizacji zadań oświatowych.
- Informacje o realizacji planu przysyłane do FRDL Rzeszów

#### 14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

- Sprawozdania oświatowe placówek (do 30 września każdego roku).
- Sprawozdania dyrektorów z realizacji wewnętrznych planów procesowego wspomaganie.
- Okresowe (do końca sierpnia każdego roku funkcjonowania planu) sprawozdania ekspertów ds. wspomaganie szkół i przedszkoli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych.
- Bieżąca analiza działań ze strony dyrektorów placówek i organu prowadzącego (uzależniona od aktualnych potrzeb).

#### 15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

1. Udział 80 % kadry nauczycielskiej z 3 jednostek oświatowych w szkoleniach z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.
2. Wdrożenie nowych planów w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli – procesowe wspomaganie w 3 jednostkach
3. Większość uczniów i rodziców w badaniu ankietowym wyrazi zadowolenie z wprowadzanych zmian – 70% ankietowanych

4. Większość nauczycieli w badaniu ankietowym wyrazi zadowolenie z procesowego wspomagania -  
– 70% ankietowanych

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

**Ryzyko:** niechęć nauczycieli na proponowane zmiany.

**Minimalizowanie ryzyka:** szkolenie, wyjaśnianie problemu, właściwe kształtowanie postaw jako postawy aktywizującej, udział w realizacji planu jako bardzo ważny element oceny pracy nauczyciela.

**Ryzyko:** brak czasu na realizację projektu przez pracowników organu prowadzącego i dyrektorów szkół

**Minimalizowanie ryzyka:** przekazanie większości zadań do placówek oświatowych oraz ekspertów w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów, powołanie koordynatorów sieci.

17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

- Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli - realizujący plany wewnątrzszkolne - osoby odpowiedzialne.
- Eksperti ds. wspomagania kształtowania kompetencji kluczowych uczniów - ocena realizacji planów każdej z placówek wynikających z planu doskonalenia zawodowego nauczycieli w realizacji zadań szkoły w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych - bieżące wspieranie i diagnoza.
- Eksperti zewnętrzni - (zlecenie badań) - diagnoza stanu oświaty.

18) Wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i finansowych

- Dyrektorzy szkół, pracownicy BOJS.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

**BURMISTRZ**  
Wiesław Ordon  
Renata Gniep  
Gniep

**GMINA NOWA DĘBA**  
39-460 Nowa Dęba  
ul. Rzeszowska 3  
woj. podkarpackie  
NIP 867-20-78-107, Regon 830409548



Załącznik nr 1 do planu wspomagania w Gminie Nowa Dęba

Nr Zad.	Zadanie/ działania	Zamierzony efekt	Wskaźnik, miernik	Sposoby monitorowania	Jednostka odpowiedzia lna
1.	Powołanie zespołu projektowego do wdrożenia kompleksowego wspomagania szkół	Istnieje powołany zespół ds. wdrażania programu procesowego wspomagania szkół	Zarządzenie Wójta	Lista obecności, protokół spotkania	Wójt Gminy
2.	Zapoznanie kadry kierowniczej gminnych placówek oświatowych z modelem kompleksowego procesowego wspomagania – szkolenia, spotkania i narady	Poznanie specyfiki procesowego wspomagania szkół ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów. Określenie roli i zadań dyrektora we wdrażaniu, realizacji i ocenie efektów procesowego wspomagania	100% dyrektorów szkół uczestniczących w Projekcie prowadzonych przez JST	lista obecności, program spotkania, wnioski i rekomendacje	Zespół projektowy
3.	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych placówek objętych procesowym wspomaganiem w obszarze rozwijania przez nauczycieli kompetencji kluczowych uczniów	Wnioski z diagnozy oraz wnioski z nadzoru dyrektora, jako podstawa opracowania planów wspomagania procesowego dla danej szkoły	100% realizujących plan placówek/ liczba 3 Dwie szkoły i jedno przedszkole objęte wspomaganiem przeprowadzi 2 debaty odrębnie dla uczniów i rodziców oraz nauczycieli na temat potrzeb szkoły w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.	Wnioski diagnozy dla 3 szkół biorących udział w projekcie	Dyrektorzy szkół, zespół projektowy
4.	Opracowanie szkolnych planów i harmonogramów działań procesowego wspomagania	Opracowany plan wspomagania 2 szkół/ placówek uczestniczących w projekcie oraz plan nadzoru pedagogicznego uwzględniający procesowe wspomaganie w tym zakresie	3 plany wspomagania	Plan wspomagania dla każdej szkoły uwzględniający procesowe wspomaganie, wnioski i sprawozdania dyrektorów z nadzoru pedagogicznego	Dyrektorzy szkół, zespół projektowy



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

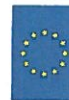


**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

5.	Uchwała JST – podział środków na doskonalenie	Przygotowanie projektu uchwały w sprawie podziału środków na doskonalenie	Budżet JST, 1 Uchwała	Uchwała, plan podziału środków	BOJS, Gmina Nowa Dęba, zespół projektowy
6.	Stworzenie sieci współpracy w zakresie samokształcenia nauczycieli w celu koordynacji i monitorowania działań szkół	Powstanie sieć skupiająca nauczycieli szkół uczestniczących w projekcie. Tematyczna wymiana doświadczeń zainicjowana przez zespół nauczycieli pracujących nad wprowadzeniem nowatorskich metod pracy w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów. Spotkania tematyczne w ramach gminnej sieci współpracy i samokształcenia	30% szkół prowadzonych przez JST (3 placówki), 80 % nauczycieli szkół objętych projektem weźmie udział w pracach sieci	Liczba sieci, wykaz nauczycieli objętych siecią, plany spotkań sieci, wykaz materiałów wymienianych w ramach sieci	Liderzy sieci, zespół projektowy
7	Wdrażanie planów wspomagania	Zrealizowanie wspólnych przedsięwzięć, rozwijanie umiejętności i podnoszenie kompetencji nauczycieli. Przyrost wiedzy u nauczycieli w obszarze doskonalenia, wyłonionych w poszczególnych szkołach biorących udział w projekcie oraz przyrost wiedzy u uczniów w poszczególnych szkołach biorących w projekcie /liczba	80% nauczycieli szkół objętych projektem weźmie udział w procesowym wspomaganiu oraz szkoleniach organizowanych zgodnie z planem wspomagania	Ankiety „na wejściu”, po pierwszym roku funkcjonowania wspomagania oraz na zakończenie, arkusze obserwacji prowadzonych na lekcjach, sprawozdania z wywiadów z uczniami	Dyrektorzy szkół, liderzy sieci
8.	Organizacja spotkań dialogowo – informacyjnego prowadzących do procesu kompleksowego wspomagania dla nauczycieli szkół	Poznanie przez dyrektorów jednostek oświatowych oraz wytypowanych nauczycieli istoty procesowego wspomagania szkół ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów oraz zakresu planowania zadań i sposobu ich realizacji przez nauczycieli wspomagających proces	Co najmniej 80% dyrektorów, 5% nauczycieli szkół objętych procesowym wspomaganem zostanie przeszkolonych	Listy obecności, plany spotkań, wnioski i rekomendacje	Dyrektorzy szkół, zespół projektowy



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



9.	Organizacja szkoleń kadry kierowniczej i nauczycieli nakierowana na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów	wdrażanych zmian w doskonaleniu	Co najmniej 80% dyrektorów, co najmniej 50% nauczycieli szkół objętych projektem	Organizacja spotkań, lista obecności, plany spotkań, programy szkoleń	BOJS, dyrektorzy szkół
10.	Doposażenie bazy dydaktycznej szkół	Rozwijanie kompetencji i nabywanie umiejętności określonych w programach szkoleń	W dwóch szkołach podstawowych objętych wspomaganiem będzie doposażona baza dydaktyczna.	Wykaz pomocy	BOJS, Dyrektorzy szkół, JST
11.	Podsumowanie wdrażania planu	Doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne, wzbogacenie bazy dydaktycznej	Przeprowadzenie 1 konferencji podsumowującej	Wnioski i rekomendacje z funkcjonowania procesowego wspomagania i integracji lokalnej oświaty	Zespół projektowy, dyrektorzy szkół
		Sformułowanie wniosków do ujęcia w planie procesowego wspomagania oraz integracji oświaty lokalnej w innych placówkach			